

ISTITUTO TONIOLO
ENTE FONDATARE
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

ALTE SCUOLE



Università
Cattolica
del Sacro
Cuore

ECCELLENZA IN FORMAZIONE

Progetto Alte Scuole & Collegi



L'Università Cattolica del Sacro Cuore con 5 sedi, 14 facoltà, 42mila studenti e più di 1.400 docenti è l'università non statale più grande d'Europa. Fondata a Milano nel 1921 da padre Agostino Gemelli, ha dimensione nazionale grazie alle sedi di Brescia, Piacenza-Cremona e Campobasso e Roma, dove si trova anche il Policlinico universitario "A. Gemelli". L'attività di ricerca svolta dall'Ateneo può contare su 54 istituti, 22 dipartimenti e 70 centri di ricerca, 4 Centri d'Ateneo e 7 Alte Scuole. Queste ultime, grazie ad un network internazionale che conta più di 600 enti, imprese e università, offrono al sistema dei Collegi una formidabile opportunità formativa, permettendo allo studente di integrare il proprio percorso curricolare grazie al confronto diretto, in classi poco numerose, con i massimi esperti delle tematiche affrontate.



“L’originaria e specifica missione della nostra Università ci chiede, nel passaggio storico che stiamo vivendo, di essere realmente ed efficacemente testimoni della speranza. Ce lo chiede, soprattutto, in quanto costruttori di quella “cultura viva” di cui sempre più il Paese avverte il bisogno: per non restare in una condizione di perenne e sempre insoddisfatta attesa, per non dover quotidianamente vivere in una società incerta, frammentata e indifferente, rassegnata”.

Lorenzo Ornaghi, Magnifico Rettore dell'Università Cattolica
(Il Giornata delle Alte Scuole, 12 novembre 2010)

Progetto Alte Scuole & Collegi

Per un'educazione d'eccellenza

IL PROGETTO

L'Università Cattolica del Sacro Cuore ha da sempre dedicato un'attenzione particolare ai propri Collegi. Fin dalla loro istituzione ha sviluppato un intenso rapporto di tipo educativo con gli studenti che, provenienti dalle diverse regioni del nostro Paese, frequentavano i Corsi dell'Ateneo, soggiornando presso le strutture dei Collegi.

Nell'ottica di una ulteriore qualificazione di questo progetto educativo, è stata ideata una proposta di alta formazione destinata a studenti particolarmente meritevoli, connettendo il Sistema dei Collegi alle Alte Scuole, centri di eccellenza inseriti in un prestigioso network internazionale.

Patrocinato dall'Istituto G. Toniolo di studi superiori, ente fondatore dell'Università Cattolica, nasce il «Progetto Alte Scuole & Collegi», un programma di alta formazione attraverso il quale alcuni vincitori del Concorso di ammissione ai Collegi partecipano a un percorso di studi in complementare continuità con l'offerta formativa curriculare dell'Ateneo.

Il Progetto, già attivo da quattro anni, è stato avviato per la prima volta nell'a.a. 2006-7 e la sua proposta si è via via consolidata e ulteriormente caratterizzata.

LE ALTE SCUOLE DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA

Le Alte Scuole dell'Università Cattolica sono centri di eccellenza nella ricerca e nella didattica, nate per essere, nei rispettivi campi di interesse, la risposta dell'Ateneo alle grandi sfide dei processi di globalizzazione. Avvalendosi del patrimonio scientifico, delle strutture e dei servizi dell'Università Cattolica, intendono rispondere all'esigenza di educare e preparare la classe dirigente dell'Europa di domani. La loro attività si concentra sulla formazione post-laurea e sulla realizzazione di ricerche e pubblicazioni, spesso a carattere interdisciplinare, che coniugano le competenze teorico-scientifiche dei docenti con un approccio empirico e applicativo, oggi sempre più richiesto dai settori professionali di riferimento. Grazie a una fitta rete di rapporti internazionali e alla collaborazione con imprese, centri di eccellenza e organizzazioni in tutto il mondo, le Alte Scuole operano come veri e propri think tank, luoghi d'incontro tra studenti, docenti, scienziati, ricercatori e professionisti, che sviluppano - attraverso un intenso e continuo lavoro di cross-fertilization e di scambio di




idee - progetti, prodotti e attività di consulenza di elevato e aggiornato valore culturale.

Le trasformazioni dei sistemi universitari in Europa hanno indotto l'Università Cattolica del Sacro Cuore a considerare con maggiore attenzione e unitarietà alcuni settori degli studi avanzati.

Questo ha portato, tra il 2002 e il 2009, alla creazione delle 7 attuali Alte Scuole:

- Alta Scuola in Media, Comunicazione e Spettacolo [ALMED]
- Alta Scuola in Economia e Management dei Sistemi Sanitari [ALTEMS]
- Alta Scuola Impresa e Società [ALTIS]
- Alta Scuola per l'Ambiente [ASA]
- Alta Scuola di Psicologia "Agostino Gemelli" [ASAG]
- Alta Scuola di Economia e Relazioni Internazionali [ASERI]
- Alta Scuola in Economia Agro-alimentare [SMEA]





Su questo sentiero educativo-sapientiale è posto l'impegno costante dell'Istituto Toniolo, con le sue molteplici iniziative a favore dell'Università Cattolica del Sacro Cuore: in particolare il sostegno degli studenti meritevoli e l'incremento della proposta educativa dei Collegi, strutture in cui la "qualità dell'offerta formativa" non è un facile slogan, ma un itinerario pedagogico saliente, calato nella cura e nell'impegno quotidiano di educatori e studenti. Un tirocinio rigoroso, una scuola e uno stile di vita.

Card. Dionigi Tettamanzi

Presidente Istituto G. Toniolo di studi superiori

L'attenzione per i Collegi, nei quali lo studente vive con grande intensità l'esperienza universitaria, è una vocazione storica dell'Istituto Giuseppe Toniolo e, nel contempo, una direzione intrapresa con maggior determinazione in questi ultimi anni, recuperando lo slancio creativo dei fondatori. Se all'epoca di Padre Gemelli il numero degli iscritti conferiva all'Ateneo una dimensione familiare ora non è più così, in quella che nel frattempo è diventata la più grande università cattolica d'Europa.

Nel sistema dei Collegi, nei quali sono ospitati studenti di ogni facoltà, è possibile vivere e far ulteriormente crescere, al di là dell'indispensabile specializzazione degli studi e della preparazione professionale, quelle dimensioni di *communitas* e di *universitas*, che sono originarie e tipiche del nostro Ateneo.

**L'IMPEGNO
DELL'ISTITUTO
G. TONIOLO
PER I COLLEGI**

**L'IMPEGNO
DELL'ISTITUTO
G. TONIOLO
PER I COLLEGI**

**Promozione delle Eccellenze:
il quadro degli interventi dell'Istituto**

Ben motivato dalle parole del Presidente, il Card. Dionigi Tettamanzi, l'Istituto ha promosso, di intesa con il Rettore, la realizzazione del Progetto «Alte Scuole & Collegi», ritenendo altamente qualificanti i percorsi proposti.

Il Progetto si inserisce in un quadro più ampio di interventi a favore di studenti meritevoli: il 'Toniolo', tra le altre iniziative per l'a.a. 2011-12 ha previsto il rinnovo di 57 Borse di studio per collegiali, mentre verranno bandite ulteriori 100 borse destinate a studenti dell'Ateneo.

Saranno attivati corsi intensivi riservati ai Collegi e percorsi miranti al conseguimento delle più note certificazioni linguistiche. Verranno inoltre bandite 14 *Scholarship* internazionali in collaborazione con prestigiosi atenei europei e statunitensi e 24 Borse per collaborazioni a Progetti UC attivi in paesi in via di sviluppo.

L'operazione complessiva di supporto permette alle strutture dei Collegi di integrare il proprio Progetto Educativo e collocarsi a livello dei più noti collegi storici sul panorama universitario nazionale.

Un forte impegno in termini di risorse, prima tappa di un percorso che sottolinea il ruolo dell'Istituto Toniolo nella promozione delle molte eccellenze presenti in Università Cattolica.





Con l'a.a. 2010-11 prendono avvio quattro nuovi percorsi di formazione, al termine dei quali, superata una prova finale, verrà rilasciato un attestato di frequenza emesso dalle Alte Scuole.

I quattro percorsi attivati sono i seguenti:

- **ALTIS - Alta Scuola Impresa e Società**
Responsabilità sociale e strategia: la gestione responsabile dell'impresa
- **ASAG - Alta Scuola di Psicologia "A. Gemelli"**
Promuovere il benessere con persone, gruppi, organizzazioni
- **ALTEMS - Alta Scuola di Economia e Management dei Sistemi Sanitari**
Interpretare e decidere in contesti complessi: le competenze professionali e comportamentali per agire con efficacia.
- **SMEA - Alta Scuola in Economia Agro-alimentare**
La gestione e il controllo della sicurezza alimentare nei sistemi agro-alimentari moderni

L'iscrizione ai corsi è riservata agli studenti regolarmente ammessi al Sistema dei Collegi di Ateneo.

I candidati dovranno presentare alla Direzione del proprio collegio il curriculum vitae e la certificazione degli esami sostenuti con voti conseguiti. In base alla graduatoria verranno assegnati i posti disponibili: ogni classe non potrà superare i 25 partecipanti.

I PERCORSI DI ALTA FORMAZIONE

► Percorso 1 - Alta Scuola Impresa e Società

Responsabilità sociale e strategia: la gestione responsabile dell'impresa

Responsabile scientifico: **prof. Mario Molteni**

Coordinatore didattico: **dott. Matteo Pedrini**

Descrizione

Le aziende, negli ultimi anni, hanno accresciuto l'attenzione alle implicazioni sociali e ambientali connesse alle proprie attività, sviluppando modelli di gestione indirizzati a soddisfare le attese degli stakeholder oltre gli obblighi imposti dalla legge. Alla luce di tale tendenza, il corso si propone di introdurre gli studenti al tema della Responsabilità Sociale d'Impresa (RSI), affrontando le teorie e gli strumenti con cui un'impresa può integrare la stessa nella propria strategia.

A tal fine il corso inizierà con una presentazione delle teorie alla base dell'integrazione della RSI nella strategia, affrontando i principali benefici connessi all'impegno delle imprese in ambito sociale e ambientale. Successivamente verranno presi in considerazione i principali strumenti con cui la RSI può essere introdotta nella gestione dell'impresa.

In particolare il corso affronterà gli strumenti della gestione responsabile nei confronti di:

- clienti, presentando le tendenze emergenti in tema di consumo responsabile e lo strumento del cause-related marketing;
- fornitori, analizzando la gestione responsabile dei processi di acquisto, con particolare riferimento alla tutela dei diritti umani;

- personale, sviluppando i temi connessi alla soddisfazione delle attese dei lavoratori mediante iniziative di welfare aziendale e conciliazione famiglia-lavoro
- tutela dell'ambiente, dettagliando le modalità con cui un'azienda può operare per ridurre l'utilizzo di risorse e le esternalità verso l'ambiente naturale connesse alle attività realizzate;
- comunità, analizzando le modalità con cui un'azienda può contribuire allo sviluppo della collettività con particolare riferimento alle iniziative di social entrepreneurship.

Il corso si concluderà con un'analisi delle attività istituzionali connesse all'adozione di un orientamento responsabile. In particolare verranno analizzati i processi di rendicontazione della sostenibilità, l'adozione di codici etici e delle linee guida ISO 26000 recentemente pubblicate.

Docenti

Mario Molteni, Università Cattolica del Sacro Cuore

Matteo Pedrini, Università Cattolica del Sacro Cuore

Laura Ferri, Università Cattolica del Sacro Cuore

Marco Minciullo, Università Cattolica del Sacro Cuore

Benedetto Cannatelli, Università Cattolica del Sacro Cuore

Stefania Bertolini, Università Cattolica del Sacro Cuore

Struttura

Il corso proposto ha una durata di 30 ore, suddivise in 15 appuntamenti da 2 ore, con cadenza settimanale nella fascia oraria 17.30 - 19.30

► Percorso 2 - Alta Scuola di Psicologia "Agostino Gemelli"

Promuovere il benessere con persone, gruppi, organizzazioni.

Responsabile scientifico: **Prof. Vittorio Cigoli**

Coordinatore didattico: **Prof. Cesare Kaneklin**

Descrizione

Il tema del benessere sta divenendo, in questi ultimi decenni, un concetto chiave per la psicologia, spesso usato in modo interscambiabile con quello di salute, definita dalla stessa Organizzazione Mondiale della Sanità a metà del secolo scorso come "condizione di completo benessere fisico, psichico, sociale ed ambientale" (WHO, 1948).

Tale formulazione ha rappresentato un punto di svolta importante nelle politiche sanitarie e sociali di molti Paesi ed ha avuto il merito di evidenziare come siano diverse le dimensioni che vanno a comporre la salute e il benessere: dimensione fisica, psicologica e sociale. In sostanza ci si riferisce ad una condizione pensata non come uno stato definito, ma piuttosto un processo: continua interazione tra la persona ed il contesto inteso nei suoi molteplici aspetti (fisico, relazionale, culturale e sociale), alla ricerca di equilibri funzionali.

Il corso si propone di riflettere sulle diverse modalità di promozione del benessere a partire dal livello individuale per arrivare a quello dei gruppi e delle organizzazioni; a questo fine saranno considerati i diversi contesti (ad esempio familiare/relazionale, organizzativo/professionale, ecc.) e le diverse culture (ad esempio europea, dei paesi in via di sviluppo, ecc.).

Verranno infine discussi comportamenti a rischio o protettivi della salute, oltre che strategie di rafforzamento delle skills individuali.

Temi trattati

- Le dimensioni individuali del benessere: emozioni positive e benessere soggettivo
- Il benessere interpersonale: i legami familiari ed amicali
- Il benessere nelle organizzazioni e nel lavoro
- Le competenze trasversali per un benessere condiviso

Docenti

Cesare Kaneklin, Università Cattolica del Sacro Cuore

Caterina Gozzoli, Università Cattolica del Sacro Cuore

Emanuela Saita, Università Cattolica del Sacro Cuore

Laura Galuppo, Università Cattolica del Sacro Cuore

Valentina Fenaroli, Università Cattolica del Sacro Cuore

Struttura

Il corso proposto ha una durata di 30 ore, suddivise in 15 appuntamenti da 2 ore, con cadenza bisettimanale e nella fascia oraria 17.30 - 19.30.

**I PERCORSI DI
ALTA FORMAZIONE**

► Percorso 3 - Alta Scuola di Economia e Management
dei Sistemi Sanitari

Interpretare e decidere in contesti complessi: le competenze professionali e comportamentali per agire con efficacia.

Responsabile scientifico: **Prof. Domenico Bodega**

Coordinatore didattico: **Dott. Daniele Mascia**

Descrizione

L'analisi del rapporto tra individui e contesto lavorativo e della loro reciproca influenza, rappresenta un tema di frontiera per lo sviluppo delle organizzazioni *labour intensive*.

Le persone costituiscono infatti una delle principali fonti di vantaggio competitivo per le organizzazioni e vengono considerate, in misura sempre maggiore, un fattore strategico di successo.

Tale considerazione appare particolarmente coerente con il contesto sanitario in cui il fattore umano risulta indispensabile per la realizzazione dei processi assistenziali caratterizzati da elevata incertezza, bisogno di integrazione tra competenze multidisciplinari, e contemporanea presenza di più linee di autorità.

Obiettivo del corso è studiare le interazioni di individui e gruppi nelle organizzazioni sanitarie per comprendere e predire le determinanti delle prestazioni individuali, di gruppo e dell'organizzazione, e per spiegare il funzionamento individuando le aree di miglioramento.

Partendo dai possibili approcci al processo decisionale, verranno affron-

tate le dinamiche di interazione tra individui e tra gruppi, per giungere infine all'analisi del ruolo della responsabilità individuale all'interno delle piramidi della burocrazia.

Programma

- Il ruolo strategico delle risorse umane nelle organizzazioni professionali;
- Fattori di complessità nelle organizzazioni moderne;
- Decidere in condizioni di incertezza: la decisione individuale e i processi decisionali organizzativi;
- Che cosa è un gruppo: tipologie e processo di formazione;
- Le condizioni di efficacia del lavoro in team;
- Pensare ed agire in gruppo: implicazioni organizzative;
- La supervisione diretta: le condizioni di accettabilità dell'autorità;
- Responsabilità individuale e burocrazia: la definizione dei confini.



Docenti

Prof. Domenico Bodega, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Americo Cicchetti, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott. Daniele Mascia, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott. Antonio Marturano, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott.ssa Federica Morandi, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott. Fausto Di Vincenzo, Università G. D'Annunzio, Pescara

Esperienze esterne

Dott. Vito Pindozi, Capo redattore centrale rubriche scientifiche Giornale Radio RAI

Dott. Mario Mazzoli, Componente della Commissione ARIS per il rinnovo dei CCNL per il personale medico e per quello del Comparto

Don Andrea Manto, Direttore Ufficio Nazionale per la Pastorale della Sanità della C.E.I.

Il corso intende stimolare la riflessione e il dibattito dei partecipanti su alcune tematiche riguardanti il comportamento individuale nelle organizzazioni, di grande attualità e che hanno implicazioni etiche rilevanti.

I docenti utilizzeranno materiale audio-visivo (video, film etc.) e casi di studio per favorire la comprensione attraverso il coinvolgimento.

Struttura

Il corso proposto ha una durata di 30 ore, suddivise in 15 appuntamenti da 2 ore, con cadenza bisettimanale e nella fascia oraria 17.30 - 19.30.

► Percorso 4 - Alta Scuola in Economia Agro-alimentare

La gestione e il controllo della sicurezza alimentare nei sistemi agro-alimentari moderni

Responsabile scientifico: **prof. Renato Pieri**

Coordinatore didattico: **prof. Stefano Boccaletti**

Descrizione

Il problema della sicurezza degli alimenti è sempre più sentito, anche se i sistemi messi in atto per garantirla, sia pubblici che privati, sono sempre più stringenti.

Inoltre, la progressiva apertura al libero scambio nei mercati internazionali determina la coesistenza di standard di sicurezza diversi, che negli anni ha reso necessaria l'adozione di criteri comuni di armonizzazione proposti da organizzazioni sovranazionali come l'Organizzazione Mondiale del Commercio, per evitare che gli schemi adottati rappresentassero delle vere e proprie barriere commerciali.

I sistemi di regolamentazione e salvaguardia della sicurezza alimentare, oltre a dover fronteggiare rischi ormai consolidati, sono continuamente messi alla prova da nuovi rischi alimentari, basti pensare alla BSE (Encefalopatia Spongiforme Bovina) e agli Organismi Geneticamente Modificati. Il susseguirsi di emergenze alimentari, legate anche a un'offerta sub ottimale di sicurezza, ha poi dilatato la pressione politica verso l'adozione di misure in grado di tranquillizzare i consumatori evitando ripercussioni negative sui mercati agro-alimentari.

I PERCORSI DI ALTA FORMAZIONE

I PERCORSI DI ALTA FORMAZIONE

Allo stesso tempo, il costo di queste misure pone l'importante questione del livello di sicurezza che si vuole raggiungere, ma soprattutto di quali siano gli strumenti più efficienti per garantirlo.

Dal canto loro le imprese agro-alimentari, soprattutto quelle con una forte reputazione, cercano di garantire ai consumatori la sicurezza dei propri prodotti adottando sistemi di assicurazione della qualità (e della sicurezza) talvolta superiori rispetto a quelli prescritti dalla regolamentazione vigente.

Il corso si propone di fornire una visione d'insieme sulla gestione e sul controllo della sicurezza alimentare, analizzando il problema prima da un punto di vista tecnologico, con una descrizione dei rischi che la produzione e commercializzazione degli alimenti comportano, e successivamente valutando lo scenario legislativo e di mercato, le modalità d'intervento e il loro impatto economico.

Temi trattati

- I fattori che determinano il livello di sicurezza dell'alimento;
- L'interazione tra commercio agro-alimentare e sicurezza;
- La legislazione vigente a livello comunitario e mondiale;
- La percezione dei rischi alimentari da parte dei consumatori;
- La valutazione economica degli strumenti da adottare e il dualismo tra intervento pubblico e privato;
- Gli alimenti geneticamente modificati: sfide e opportunità per i mercati;
- Il rapporto tra alimentazione e salute.

Struttura

Il corso proposto ha una durata di 30 ore, suddivise in 15 appuntamenti da 2 ore, con cadenza settimanale nella fascia oraria 17.30 - 19.30.

Docenti

Stefano Boccaletti, Università Cattolica del Sacro Cuore
Gabriele Canali, Università Cattolica del Sacro Cuore
Ettore Capri, Università Cattolica del Sacro Cuore
Pier Sandro Cocconcelli, Università Cattolica del Sacro Cuore
Francesco Masoero, Università Cattolica del Sacro Cuore
Daniele Moro, Università Cattolica del Sacro Cuore
Renato Pieri, Università Cattolica del Sacro Cuore
Amedeo Pietri, Università Cattolica del Sacro Cuore
Daniele Rama, Università Cattolica del Sacro Cuore
Vittorio Rossi, Università Cattolica del Sacro Cuore
Paolo Sckokai, Università Cattolica del Sacro Cuore
Claudio Soregaroli, Università Cattolica del Sacro Cuore
Lucia Tirelli, Università Cattolica del Sacro Cuore
Claudio Truzzi, Metro Italia



Il sistema dei Collegi d'Ateneo offre la possibilità di vivere pienamente la propria esperienza universitaria, grazie a un ampio ventaglio di opportunità formative inserite in un contesto di condivisione umana e relazionale. Ai collegiali, studenti dell'Università Cattolica provenienti dalle varie facoltà, è offerto un percorso di eccellenza all'insegna della formazione integrale della persona.

Il calendario accademico è scandito da attività culturali, spirituali e ricreative promosse dagli studenti e coordinate dalla Direzione.

La gestione della vita ordinaria riguarda l'intera Assemblea e i lavori sono affidati alle commissioni, ognuna avente per oggetto un proprio ambito di interesse, da quello culturale a quello logistico.

Il sistema dei Collegi è articolato sulla sede di Milano in quattro strutture a gestione diretta dell'Ateneo: **Augustinianum** e **Ludovicianum** sono riservati agli studenti, **Marianum** e **Paolo VI** alle studentesse. Sulla sede di Piacenza è presente il **S. Isidoro** e sulla sede di Roma il **Nuovo Joanneum**, il **Barelli-S.Luca**, il **San Damiano** e il **Ker Maria**.

L'ammissione avviene tramite un concorso che si svolge annualmente, volto a testare da un lato le conoscenze di base e l'attitudine alla vita comunitaria, e dall'altro a presentare il Progetto Educativo e il regolamento che gli studenti ammessi dovranno sottoscrivere.

I COLLEGI

I COLLEGI

COLLEGIO MARIANUM



Via San Vittore, 18 - 20123 Milano
Tel. 02.499891 - Fax. 02.49989.4018
Mail: collegio.marianum@unicatt.it
Sito web: <http://marianum.unicatt.it>

COLLEGIO PAOLO VI



Via Andrea Verga, 9 - 20144 Milano
Tel. 02.499631 - Fax 02.4695809
Mail: collegio.paolo_vi@unicatt.it
Sito web: <http://paolovi.unicatt.it/>

COLLEGIO AUGUSTINIANUM



Via L. Necchi 1 - 20123 Milano
Tel. 02.72172001 - Fax 02.72172018
Mail: collegio.augustinianum@unicatt.it
Sito web: <http://augustinianum.unicatt.it/>

COLLEGIO LUDOVICIANUM



Via S. Vittore 35 - 20123 Milano
Tel. 02.433571 - Fax 02.433574001
Mail: collegio.ludovicianum@unicatt.it
Sito web: <http://ludovicianum.unicatt.it/>

COLLEGIO S. ISIDORO



Via dell'Anselma, 7 - 92100 Piacenza
Tel: 0523 621111
Mail: collegio.santisidoro@unicatt.it
Sito web: www.collegiodipiacenza.it



COLLEGIO NUOVO JOANNEUM

L.go Francesco Vito, 1 - 00168 Roma
 Tel. 06.3054020/021
 Mail: responsabile@nuovojoanneum.com
 Sito web: <http://nuovojoanneum.com>

**COLLEGIO SAN DAMIANO**

Via di Villa Maggiorani, 16 - 00168 Roma
 Tel. 06.3500001
 Mail: isuroma@rm.unicatt.it
 Sito web: <http://www.sandamiano1.191.it>

**I COLLEGI****COLLEGIO S. LUCA - BARELLI**

L.go Agostino Gemelli, 8 - 00168 Roma
 Tel. 06 3050120
 Mail: info.rm.dsu@unicatt.it
 Sito web: <http://www.sanlucabarelli.it>

**COLLEGIO KER MARIA**

Via Eugenio Tanzi, 67 - 00135 Roma
 Tel. 06.30608100
 Mail: info@collegiokermaria.com
 Sito web: [www.collegiokermari](http://www.collegiokermari.com)



Università Cattolica del Sacro Cuore
Ufficio Coordinamento Alte Scuole
Tel. 02.4810.4225
E-mail: coord.altescuole@unicatt.it

Le Alte Scuole dell'Università Cattolica sono:


SOCIO ORDINARIO

ALTE SCUOLE 
ECCellenza in Formazione

ALMED
MEDIA COMUNICAZIONE E SPETTACOLO

ALTEMS
ECONOMIA E MANAGEMENT DEI SISTEMI SANITARI

ALTIS
IMPRESA E SOCIETÀ

ASA
AMBIENTE

ASAG
PSICOLOGIA "AGOSTINO GEMELLI"

ASERI
ECONOMIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI

SMEA
ECONOMIA AGRO-ALIMENTARE