

19 aprile 2015

ore 14

GIORNATA DIOCESANA DELL' UNIVERSITÀ CATTOLICA

IMOLA - Fondazione

Santa Caterina

Sala 'Dopo di Noi'

Ingresso:

viale Carducci n. 26/A

UFFICIO DIOCESANO
PER LA CULTURA
E LE COMUNICAZIONI
SOCIALI

AZIONE
CATTOLICA

UFFICIO DIOCESANO
PER LA PASTORALE
SCOLASTICA

COORDINAMENTO
SCUOLE
CATTOLICHE



Pomeriggio di studio in forma di **laboratorio** per imparare a fare un uso corretto del virtuale con l'aiuto della professoressa **Alessandra Carenzio**, docente dell'Università Cattolica di Milano e membro del centro di ricerca CREMIT.

Esercitare le virtù. È possibile? Di più: doveroso. Ma come si coltiva la speranza nel web? Cosa significa essere prudenti? E come si può esercitare la forza o vivere la carità?

L'incontro-laboratorio è aperto a tutti, agli educatori, agli insegnanti e ai genitori per imparare a fare un uso buono del virtuale.

Si vogliono toccare una serie di temi che riguardano l'etica dei nuovi media e la cittadinanza responsabile nella prospettiva dell'educazione.

Aperto a tutti

19 aprile 2015 ore 14

GIORNATA DIOCESANA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA

PROGRAMMA

Ore 14 Iscrizione (gratuita) e registrazione.

Ore 14,30 Breve testimonianza di studenti imolesi laureati all'Università Cattolica.

Ore 15 Breve introduzione al tema e laboratorio con Alessandra Carenzio.

Ore 17,30 Conclusioni

Alessandra Carenzio

Dottore di ricerca in Pedagogia, svolge attività di ricerca e formazione presso il CREMIT, Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media e alla Tecnologia, dell'Università Cattolica di Milano. Insegna Metodi e Tecniche del Gioco e dell'Animazione presso l'Università Cattolica di Piacenza. Tra i suoi interessi di studio: il rapporto tra media e minori, l'impiego dei media nella didattica e nell'educazione, le pratiche mediali come occasione di intervento educativo.

PUBBLICAZIONI

- A. Carenzio, M. Aglieri, Media e dintorni. Utilizzo intelligente in tempi multimediali, San Paolo, Milano, 2011.
- A. Carenzio, Media, educazione e ricerca in Europa, Vita e Pensiero, Milano, 2008.

